



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.01.2025 № 48-р

Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2025 году

В целях развития творческой инициативы студентов и молодых педагогических работников, реализующих дошкольное образование в образовательных организациях Самарской области, развития движения наставничества, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога:

1. Провести конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» (далее – Конкурс) в период с 05.02.2025 по 28.03.2025 в соответствии с Положением, утверждённым распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2023 № 156-р «Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области» в 2023 году».

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении Конкурса;

Состав оргкомитета Конкурса в 2025 году;

Состав жюри финала Конкурса в 2025 году;

Регламент Конкурса в 2025 году;

Квоту численности участников Конкурса в 2025 году.

3. Тольяттинскому управлению министерства образования Самарской области (Кочукиной) совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» (Корабельниковой) организовать и провести конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2025 году.

4. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (Клименко):

обеспечить подготовку материально-технической базы для проведения Конкурса;

осуществить закупку товаров, необходимых для проведения финала Конкурса и награждения победителей.

5. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Токаревой, Исаевой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халаевой), департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коквиной, Лебедевой) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о Конкурсе и порядке его проведения, обеспечив участие в Конкурсе представителей образовательного округа в соответствии с квотой.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра
образования Самарской области



О.Г. Лысикова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 23.01.2025 № 48-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса профессионального мастерства в системе
дошкольного образования Самарской области
«Большой педагогический турнир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей и призеров конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования Самарской области, Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» (далее - АНО ДО «Планета детства «Лада») г.о. Тольятти.

1.3 Организаторы Конкурса: Тольяттинское управление министерства образования Самарской области; АНО ДО «Планета детства «Лада».

1.4. Регламент, состав оргкомитета и жюри финала Конкурса утверждаются министерством образования Самарской области ежегодно. В регламенте определяются тема конкурса, место и сроки проведения этапов Конкурса.

1.5. Конкурс проводится в двух лигах:

- Студенческая (команды профессиональных образовательных учреждений среднего и высшего образования);
- Профессиональная (команды молодых педагогов (не старше 35 лет) дошкольных образовательных организаций).

1.6. Основными принципами Конкурса являются открытость, гласность, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.7. Информация о Конкурсе освещается в СМИ, публикуется на сайтах: министерства образования Самарской области <https://educat.samregion.ru/>;

АНО ДО «Планета детства «Лада» <http://pdlada.ru/>; на странице сообщества «Большой педагогический турнир» <https://vk.com/club200139205>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях вовлечения молодых педагогов системы дошкольного образования и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям в образовательных учреждениях высшего или среднего профессионального образования, в творческую профессиональную деятельность, а также повышение профессионального уровня молодых педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования,
- выявление и распространение передового педагогического и методического опыта сопровождения профессионального развития молодых педагогических работников системы дошкольного образования и эффективных практик наставничества,
- содействие профессиональному общению педагогов, расширению и развитию их профессиональных контактов.

3. Участники Конкурса

3.1. Состав команды Студенческой лиги:

- наставник команды (преподаватель профессиональной образовательной организации педагогической направленности), подготовивший команду, является участником конкурсных испытаний по компетенции «Наставничество» - 1 человек;
- члены команды - 5 человек (студенты, по 1-му человеку в каждой компетенции Конкурса).

3.2. Состав команды Профессиональной лиги:

- наставник команды (педагогический работник дошкольной образовательной организации, имеющий стаж работы не менее 10 лет), осуществляющий методическое сопровождение команды, является участником конкурсных испытаний по компетенции «Наставничество» - 1 человек;
- члены команды - 5 человек (педагогические работники дошкольных образовательных организаций, по 1-му человеку в каждой компетенции Конкурса).

– территориальными управлениями могут быть сформированы команды, члены которых являются работниками разных дошкольных образовательных организаций, расположенных в округе.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс предполагает командно-индивидуальное участие.

Общие задания Конкурса подразделяются по следующим компетенциям:

- наставничество в становлении молодого педагога;
- организация образовательной деятельности с детьми;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с детьми;
- использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми;
- проектирование развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации.

4.2. Для организации и проведения Конкурса формируется оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- формирует состав жюри дистанционного тура и полуфинала Конкурса;
- организует осуществление экспертизы материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;
- определяет базовые площадки для проведения Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса, пропагандирует результаты Конкурса через публикации в сети Интернет.

Оргкомитет имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса с сохранением авторства участников;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

– учреждения дополнительных номинаций и призов для участников в ходе проведения Конкурса.

4.3. Конкурс в каждой лиге проходит в три тура:

I тур – дистанционный – проводится в заочной форме.

Для участия в первом туре Конкурса в адрес Оргкомитета направляются следующие документы и материалы:

– заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1) в формате PDF и word:

для Профессиональной лиги, заверенная подписью руководителя территориального управления (департамента) и руководителя образовательной организации. В случае если команда сформирована из молодых педагогов нескольких образовательных учреждений, заявка подписывается только руководителем территориального управления,

для Студенческой лиги, заверенная подписью руководителя профессиональной образовательной организации;

– согласие на обработку персональных данных всех членов команды (предоставляется в электронном виде) (Приложение № 2);

– фотография команды с общей символикой команды (предоставляется в электронной версии в формате JPG без уменьшения исходного размера).

Команда не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если представила неполный пакет документов или заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного Регламентом срока.

Тур включает в себя выполнение дистанционных заданий участниками команд по компетенциям (Приложение № 3). Дистанционные задания по компетенциям высылаются участникам после подачи заявки в сроки в соответствии Регламентом Конкурса и включают в себя:

– описание задания по каждой компетенции с учетом темы Конкурса текущего года;

– инфраструктурный лист, предъявляющий конкретные требования содержанию задания с учетом темы Конкурса текущего года.

Заявки и материалы Конкурса направляются на электронную почту организатора pedturnir@mail.ru в соответствии с требованиями конкурсных заданий и сроками проведения туров Конкурса, утвержденными Регламентом.

По результатам дистанционного тура команды, набравшие наибольшее количество баллов, продолжают участие во II туре (Полуфинале) Конкурса.

Количество команд Профессиональной и Студенческой лиги, прошедших в Полуфинал, определяется решением Оргкомитета по результатам дистанционного тура не менее 10 команд в каждой лиге.

II тур – Полуфинал – проводится в очно-заочной форме и состоит из заданий по каждой компетенции (Приложение № 4).

После объявления результатов дистанционного тура, участникам Конкурса прошедшим в Полуфинал, направляются:

- описание задания по каждой компетенции с учетом темы Конкурса текущего года;
- инфраструктурный лист, предъявляющий конкретные требования к содержанию заданий и к созданию условий для выполнения заданий с учетом темы Конкурса текущего года.
- схема конкурсной площадки.

По результатам полуфинала участниками Финала определяется не более 6 команд в Профессиональной лиге и 3 команды в Студенческой лиге.

III тур – финал – представляет собой педагогическую игру-соревнование команд (Приложение № 5).

4.4. Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел организации и сопровождения образовательной деятельности в АНО ДО «Планета детства «Лада»: г. о. Тольятти, ул. Ст. Разина, 53, кабинет № 120, тел. (8482) 600-435.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания мероприятий Конкурса формируется два состава жюри:

- жюри для оценивания заданий дистанционного тура и полуфинала;
- жюри для оценивания заданий финала Конкурса.

К участию в работе жюри дистанционного тура и полуфинала привлекаются представители педагогической общественности, работники профессиональных образовательных учреждений, органов управления образованием, методических служб образовательных организаций; победители, призёры профессиональных конкурсов; независимые эксперты, работодатели и социальные партнеры.

Кандидаты в члены жюри дистанционного тура и полуфинала направляют в Оргкомитет следующие документы и материалы в электронном виде:

– заявку на участие в работе жюри Конкурса, заверенную подписью руководителя образовательной организации (Приложение № 6) в формате PDF и word;

– согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2).

Документы направляются на электронную почту pedturnir@mail.ru в сроки в соответствии с Регламентом Конкурса.

Состав жюри дистанционного тура и полуфинала Конкурса формирует Оргкомитет.

Информация о составе жюри дистанционного тура и полуфинала Конкурса, сформированного Оргкомитетом, предоставляется на утверждение в Тольяттинское управление министерства образования Самарской области.

Жюри дистанционного тура и полуфинала Конкурса выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий;
- подводит итоги, определяет команды, которые проходят в следующий тур Конкурса.

6.2. В состав жюри финала Конкурса входят представители учредителей Конкурса, органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций, руководители групп жюри полуфинала Конкурса, представители общественности и команд победителей предыдущего Конкурса.

Жюри финала Конкурса выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий;
- подводит итоги, определяет победителей и лауреатов Конкурса по каждой компетенции.

6.3. Решения жюри Конкурса по результатам каждого тура оформляются протоколами, которые подписываются членами жюри.

7. Награждение призеров и победителей Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победители в командном зачете в Студенческой и Профессиональной лигах, а также победители по каждой компетенции.

7.2. Лауреатами Конкурса признаются команды, которым было присуждено второе и третье место.

7.3. Церемония объявления и награждения победителей и лауреатов конкурса проходит в день финала Конкурса:

победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками;

участники Конкурса – дипломами участника в электронном виде.

7.4. Оргкомитет имеет право дополнительно учреждать специальные номинации и призы от общественных организаций, учреждений, физических лиц.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется из бюджета Самарской области на проведение, сопровождение и поощрение команд, победивших в Конкурсе.

8.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

Приложение № 1
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства в системе дошкольного образования
Самарской области «Большой педагогический турнир»

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе профессионального мастерства
в системе дошкольного образования Самарской области
«Большой педагогический турнир»

Название команды	<i>(название)</i>
Представляемая (ые) образовательная организация:	<i>(полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)</i>
Результат участия команды в окружном этапе конкурса:	
Контакты:	е- mail _____ телефон _____
Девиз команды	
	<i>(отражает профессиональное кредо команды)</i>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Дата рождения	Количество полных лет	Педагогический стаж
1	Компетенция «Наставничество в становлении молодого педагога» (руководитель/наставник)				
2	Компетенция: «Организация образовательной деятельности с детьми»				
3	Компетенция: «Психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности с детьми»				
4	Компетенция: «Использование информационно- коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми»				
5	Компетенция: «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды»				
6	Компетенция: «Взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации»				

Руководитель территориального управления (департамента): _____ / _____ /

М.П.

Руководитель образовательной организации: _____ / _____ /

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства в системе дошкольного образования
Самарской области «Большой педагогический турнир»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ нижеподписавшая(и)ся,
работник (фамилия, имя, отчество)

(Наименование и адрес образовательного учреждения)

Контактный телефон _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие Оргкомитету регионального конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» (далее – Оператор) на обработку (включая получение от меня и /или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие дается мною в целях осуществления Оператором действий по обеспечению моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий. К персональным данным, на обработку которых дается согласие, относится следующая информация: моя фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об образовании, место работы, контактный телефон, занимаемая должность, общий и педагогический стаж работы, стаж работы в должности, квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, сведения о государственных и отраслевых наградах и иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная Оператору из общедоступных источников, в том числе социальных сетей, предусмотренная Федеральным законом от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничений – сбор, систематизацию, накопление, хранение, обработку (в том числе автоматизированную), уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), уничтожение персональных данных, а также осуществление иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (органам муниципальной власти), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать им информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а). Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен. Настоящее согласие дано мной добровольно.

«__» _____ 20__ г

Подпись Расшифровка

Конкурсные задания дистанционного тура конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»

Все материалы предоставляются в электронном виде в текстовом редакторе Word (Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа формата А-4) на электронный адрес Организатора: pedturnir@mail.ru

Название задания	Содержание задания	Критерии оценки выполнения задания	Баллы макс. - 80
Компетенция: «Наставничество в становлении молодого педагога» -			
Чек – лист в помощь будущему/ молодому педагогу	Разработать чек – лист (тезисный план семинара-практикума, мастер-класса и т.п.) в помощь молодым педагогам при подготовке и проведении образовательной деятельности с детьми с учетом тематического направления Конкурса текущего года. Представляется Объем работы не должен превышать 2 (двух) страниц (без учета титульного листа).	•доступность информации для начинающих педагогов;	0-2
		•полнота консультационного материала (охват всех аспектов проектной деятельности);	0-2
		•детализация консультационного материала;	0-2
		• практическая ценность для молодых педагогов;	0-2
		• целесообразность выбора формы преподнесения информации для начинающих педагогов	0-2
Компетенция: «Организация образовательной деятельности с детьми»			
План-конспект и видео проведения образовательной деятельности с детьми	1. Разработать план-конспект проведения образовательной деятельности с детьми с учетом тематического направления Конкурса текущего года. Конспект предоставляется в электронном виде с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото). Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц (без учета титульного листа). 2. Организовать с детьми образовательную деятельность в соответствии с разработанным конспектом (подгруппа детей не менее 10 чел.). Предоставить видеозапись без монтажа длительностью не более 20 минут. Командам Студенческой лиги для проведения образовательной деятельности территориальные управления министерства образования Самарской области предоставляют возможность для выполнения конкурсных заданий (направляют в конкретный детский сад).	•методическая компетентность (конкретность постановки цели, соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, ФГОС ДО и ФОП ДО)	0-5
		•умение создавать условия для образовательной деятельности воспитанников;	0-5
		• педагогическая мобильность: умение заинтересовать и организовать группу детей; умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность;	0-5
		• результативность образовательной деятельности;	0-3
		• авторская новизна и оригинальность	0-2

	Команды Профессиональной лиги проводят мероприятие на базе своего детского сада.		
Компетенция: «Психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности с детьми»»			
Карта психолого-педагогического сопровождения	Выбрать и проанализировать одну из предложенных психолого-педагогических ситуаций. Составить карту психолого-педагогического сопровождения ребенка/группы детей: определить цель, направления и методы дальнейшего психолого- педагогического сопровождения. Объем работы не должен превышать 2 (двух) страниц (без учета титульного листа).	ясность, четкость ,конкретность постановки цели сопровождения	0-2
		целесообразность, обоснованность выбранных форм проведения сопровождения;	0-2
		соответствие выбранных методов, возрастным и выделенным индивидуальным особенностям ребенка;	0-2
		глубина и оригинальность содержания сопровождения;	0-2
		комплексный характер психолого-педагогического сопровождения	0-2
Компетенция: «Использование информационно- коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми»			
Электронное развивающее пособие	Создать электронное пособие (игру, видеоролик и др.) для детей старшего дошкольного возраста на основе мультимедийной программы. Цель пособия, мультимедийная программа и техническое задание определяется оргкомитетом ежегодно с учетом тематического направления Конкурса текущего года	методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и требованиям ФГОС ДО)	0-4
		использование разных возможностей мультимедийных программ	0-2
		использование материалов из представленных организатором файлов «Дизайн» (картинки в формате JPG), «Озвучивание объектов».	0-2
		эстетичность оформления;	0-2
Компетенция: «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды»			
Рукотворное авторское развивающее пособие	Изготовить авторское развивающее пособие. Цель пособия определяется с учетом тематического направления Конкурса текущего года. Для оценки предоставляется электронная папка с файлами: - описание авторского пособия с фото внешнего вида – до 3 шт.; - методические рекомендации по использованию пособия (объем не должен превышать 3 (трех страниц) страниц (без учета тит.листа); - фотографии пособия в деятельности с детьми - до 3 шт.	педагогическая ценность и развивающий потенциал;	0-2
		полифункциональность использования;	0-2
		качество дидактического обеспечения;	0-2
		безопасность (физическая и психологическая);	0-2
		оригинальность и авторский подход	0-2
Компетенция: «Взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации»			

Форма включения родителей в образовательную деятельность	Разработать интерактивную форму включения родителей в образовательную деятельность с учетом тематического направления Конкурса текущего года. Описание формы не должен превышать 3 (трех) страниц (без учета титульного листа). Для профессиональной лиги: дополнительно вставляются фотографии проведения разработанной формы непосредственного включения родителей в образовательную деятельность - до 3 шт.	•ясность, четкость и конкретность постановки цели взаимодействия;	0-2
		•целесообразность, обоснованность предлагаемой формы взаимодействия;	0-2
		•авторская новизна и оригинальность;	0-2
		•доступность изложения материала, дифференцированный подход с учетом особенностей семей, возраста детей;	0-2
		•практичность применения в семейном воспитании	0-2

Приложение № 4
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства в системе дошкольного образования
Самарской области «Большой педагогический турнир»

Конкурсные задания Полуфинала конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»

Содержание задания	Критерии оценки выполнения задания	Баллы Макс -60
Компетенция: «Наставничество в становлении молодого педагога»		
Проведение семинара-практикума с молодыми педагогами (студентами) с учетом тематического направления Конкурса. Продолжительность – до 15 минут	- доступность информации для начинающих педагогов, использование интерактивных приемов работы с аудиторией;	0-2
	- полнота консультационного материала, отражение собственного педагогического опыта;	0-2
	- практическая ценность для молодых педагогов;	0-2
	- целесообразность выбора формы преподнесения информации для начинающих педагогов;	0-2
	- грамотность речи логичность выступления, убедительность	0-2
Компетенция: «Организация образовательной деятельности с детьми»		

<p>Видеоролик совместной образовательной деятельности с детьми с учетом тематического направления Конкурса. Продолжительность - до 20 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение создавать условия для совместной деятельности с учетом возрастных особенностей детей; - умение устанавливать контакт с детьми (использование вербальных и невербальных средств общения); - использование методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающие достижение поставленных цели и задач; - поддержка инициативы и самостоятельности участников образовательной деятельности; - использование индивидуального и дифференцированного подхода при организации деятельности. 	<p>0-2 0-2 0-2 0-2 0-2</p>
<p>Компетенция: «Психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности с детьми»</p>		
<p>Публичное выступление по теме «Решение проблемной педагогической ситуации» Продолжительность – до 15 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать ситуацию и предвидеть многоплановость работы; - умение обосновывать выбранную стратегию работы с той или иной категорией; - умение презентовать собственную точку зрения; - выполнение конкурсантом задания самостоятельно - владение психолого-педагогическими терминами. 	<p>0-2 0-2 0-2 0-2 0-2</p>
<p>Компетенция: «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми»</p>		
<p>Создание интерактивной дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста на основе мультимедийной программы. Цель игры, мультимедийная программа и техническое задание определяются оргкомитетом с учетом тематического направления Конкурса. Продолжительность - до 15 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение рационально использовать функции мультимедийной программы; - умение логично подбирать объекты и действия с ними в соответствии с тематикой, целью и планируемыми результатами; - соответствие цели и представляемых объектов возрасту детей, решениям задач ФГОС ДО; - умение подбирать стилевое решение в оформлении; - использование материалов из представленных организатором файлов «Дизайн» (картинки в формате JPG), «Озвучивание объектов». 	<p>0-2 0-2 0-2 0-2 0-2</p>
<p>Компетенция: «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды»</p>		

<p>Создание компонента развивающей предметно-пространственной среды для решения соответствующих образовательных задач с учетом тематического направления Конкурса текущего года. Продолжительность -15 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая ценность и развивающий потенциал; - полифункциональность использования; - качество дидактического обеспечения; - безопасность (физическая и психологическая); - оригинальность и авторский подход 	<p>0-2 0-2 0-2 0-2 0-2</p>
<p>Компетенция: «Взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации»</p>		
<p>Видеоролик занятия по теме «Проведение интерактивной формы включения родителей в образовательную деятельность» с учетом тематического направления Конкурса текущего года Продолжительность -15 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ясность, четкость и конкретность постановки цели взаимодействия; - целесообразность, обоснованность предлагаемой формы взаимодействия; - авторская новизна и оригинальность; - доступность изложения материала, дифференцированный подход с учетом особенностей семей, возраста детей; - практичность применения в семейном воспитании 	<p>0-2 0-2 0-2 0-2 0-2</p>

Приложение № 5
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства в системе дошкольного образования
Самарской области «Большой педагогический турнир»

**Конкурсные задания Финала конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования
Самарской области «Большой педагогический турнир»**

Название конкурсного испытания	Содержание задания	Критерии оценки выполнения задания	Баллы Макс -45
Презентация команды	Представление команды (рассказать о команде, озвучить собственное педагогическое кредо, бросить вызов другим командам-участникам) Продолжительность – 3 минуты	- глубина профессиональной позиции - оригинальность - соответствие тематике конкурса - соблюдение временных рамок	0-2 0-1 0-1 0-1
Педагогическая игра	Квиз-игра участников по вопросам дошкольного образования - оперативный поиск ответа, организация коллективной дискуссии команды (до 5 заданий)	- соответствие тематике, глубина и точность ответов - творческий подход, оригинальность	0-15 0-5
Творческое задание «Педагоги – это мы!»	Выступление команды, направленное на популяризацию профессии педагога, раскрывающее его роль в воспитании и развитии подрастающего поколения, отражающее собственные педагогические взгляды участников команды на профессию. Продолжительность – не более 5 минут.	- глубина содержания, его социальная значимость; - отражение в выступлении современных тенденций развития дошкольного образования - оригинальность представления материала;	0-5 0-3 0-2
Конкурс наставников «Напутствие молодым педагогам России» в рамках тематики Конкурса	Публичное выступление наставников команды – обращение к молодым педагогам. Продолжительность – не более 5 минут.	- глубина содержания, его социальная значимость; - отражение в выступлении собственного педагогического опыта. - творческий подход, оригинальность	0-5 0-3 0-2

Приложение № 6
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства в системе дошкольного образования
Самарской области «Большой педагогический турнир»

ЗАЯВКА

на включение в состав членов жюри дистанционного тура и полуфинала
конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования
Самарской области «Большой педагогический турнир»

Фамилия, имя, отчество (полное)	
Место работы (полное наименование)	
Должность	
Стаж работы (педагогической)	
Член жюри по компетенции (подчеркнуть выбранную компетенцию)	<ul style="list-style-type: none"> – наставничество в становлении молодого педагога; – организация образовательной деятельности с детьми; – психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с детьми; – использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми; – проектирование развивающей предметно-пространственной среды; – взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации.
Почетные награды (наименования и даты получения)	
Ученое звание (да, нет, название)	
Победа в профессиональных конкурсах (да, нет, название)	

«__» _____ 20__ г

Кандидат в члены жюри

_____ / _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____

М.П